Progression spiralaire de Français — double niveau CM1-CM2

Commun (toute la classe) — CM1 — CM2

Période	Langage oral	Lecture et compréhension de l'écrit	Écriture	Grammaire et syntaxe	Lexique et orthographe
Période 1	**Commun :** écouter pour prélever des informations ; prendre la parole en s'appuyant sur un support. **CM1 :** s'aider du texte rédigé ; respecter son tour de parole. **CM2 :** adapter l'écoute selon le genre (récit, exposé…) ; techniques de voix/corps.	**Commun :** lire à voix haute après préparation ; travailler fluidité et ponctuation. **CM1 :** texte court ; repérer infos explicites/manquantes (visée 110 mots/min). **CM2 :** texte long ; rythme des groupes syntaxiques, genres littéraires (visée 120 mots/min).	**Commun :** cahier de brouillon, écriture au clavier, rédiger de courts textes à partir de modèles. **CM1 :** texte de 5 à 10 lignes ; initiation au clavier. **CM2 :** texte d'une quinzaine de lignes soigné ; mise en page numérique et révision.	**Commun :** classes de mots, constituants de la phrase simple (sujet, verbe, compléments). **CM1 :** conjonctions, adverbes, déterminants poss./dém. ; CC et COD/COI non distingués. **CM2 :** prépositions ; distinction COD/COI, repérage du COI.	**Commun :** dictionnaire (synonymes, antonymes, homonymes) ; verbe conjugué, accord sujet-verbe. **CM1 :** mémoriser les mots invariables ; reconnaître les verbes du 2e groupe. **CM2 :** approfondir le dictionnaire (article) ; classes variables : adjectif, pronom.
Période 2	**Commun :** améliorer sa prise de parole ; respecter les règles d'échanges collectives. **CM1 :** mettre en voix de courts textes avec l'aide du professeur. **CM2 :** s'appuyer sur des notes ; identifier les effets vocaux/gestuels.	**Commun :** distinguer les types de textes/documents ; les mettre en relation avec d'autres textes. **CM1 :** documents composites simples ; mise en page théâtre/poème/récit. **CM2 :** viser 120 mots/min ; restituer explicite et implicite.	**Commun :** utiliser les mots de la question ; réviser son texte. **CM1 :** reprendre une première version après relecture du professeur. **CM2 :** reformuler par écrit ; résumer par un titre.	**Commun :** types de phrases, groupe nominal. **CM1 :** 3 types de phrases et leurs formes ; verbes du 2e groupe, temps simples/composés. **CM2 :** CC de temps, lieu, cause ; sujet inversé ; complément du nom/épithète.	**Commun :** préfixes/suffixes, familles de mots. **CM1 :** mémoriser 4 temps (être/avoir, 1er groupe, 8 irréguliers). **CM2 :** racines latines/grecques ; participe passé (accord avec être).
Période 3	**Commun :** s'auto-évaluer à l'écoute d'un enregistrement. **CM1 :** repérer les moments à améliorer. **CM2 :** lever les difficultés lors d'une 2e écoute guidée ; amorcer une argumentation.	**Commun :** consolider la fluidité ; comprendre l'implicite. **CM1 :** viser 110 mots/min ; relation avec une référence culturelle. **CM2 :** documents composites (caractéristiques des éléments) ; relation texte/culture.	**Commun :** réviser son texte à partir de critères. **CM1 :** dysfonctionnements pointés par le professeur. **CM2 :** planifier (premier jet, relecture, révision) ; justifier ses réponses.	**Commun :** accord sujet-verbe, structuration des phrases. **CM1 :** marques de temps de l'imparfait et du futur. **CM2 :** attribut du sujet ; phrase simple/complexe (repérage des verbes conjugués).	**Commun :** mettre les mots en réseau. **CM1 :** approfondir synonymie/antonymie ; découvrir l'homonymie ; automatismes mots invariables. **CM2 :** homonymie vers la polysémie ; plus-que-parfait (lien avec le passé composé).
Période 4	**Commun :** discours plus longs/complexes ; échanges régulés. **CM1 :** mise en voix à plusieurs de textes plus longs. **CM2 :** écoute de discours variés (documentaire, film…) ; tenir compte des conseils du groupe.	**Commun :** lire des textes longs ; identifier les genres littéraires. **CM1 :** critères donnés par le professeur. **CM2 :** inférences pour donner du sens à un document composite.	**Commun :** structurer et organiser son texte. **CM1 :** présentation de la copie ; copie/mise en page numérique. **CM2 :** écrire récits/poèmes/saynètes selon les genres ; structurer en paragraphes.	**Commun :** consolider les accords. **CM1 :** accord sujet-verbe en phrases plus complexes. **CM2 :** dérivation ; passé simple/plus-que-parfait (être/avoir, 1er/2e gr., irréguliers) ; marques du passé simple.	**Commun :** réinvestir le lexique appris. **CM1 :** régularités et formation des mots. **CM2 :** automatiser l'orthographe des mots invariables.
Période 5	**Commun :** bilan des compétences orales de l'année. **CM1 :** réinvestir les outils travaillés (lexique, voix). **CM2 :** présentations orales avec effet sur l'auditoire ; autonomie dans les échanges.	**Commun :** bilan de fluidité et de compréhension. **CM1 :** 110 mots/min ; explicite et implicite. **CM2 :** 120 mots/min ; inférences variées ; première culture littéraire.	**Commun :** bilan de la démarche de rédaction (premier jet → version révisée). **CM1 :** écriture au clavier ; copie soignée. **CM2 :** maîtrise des genres d'écrits ; démarche complète.	**Commun :** bilan phrase simple/complexe, groupe nominal. **CM1 :** constituants et types de phrases. **CM2 :** COD, COI, CC, attribut du sujet.	**Commun :** bilan du lexique et des verbes conjugués. **CM1 :** 4 temps (présent, imparfait, futur, passé composé). **CM2 :** + passé simple, plus-que-parfait ; dérivation et composition.