Programmations 2026 - 2027 CM1 CM2

	Période 1 01 sept. → 16 oct.	Période 2 02 nov. → 18 déc.	Période 3 04 janv. → 12 févr.	Période 4 01 mars → 09 avr.	Période 5 26 avr. → 02 juil.
Langage oral	Commun : écouter pour prélever des informations ; prendre la parole en s'appuyant sur un support. CM1 : s'aider du texte rédigé ; respecter son tour de parole. CM2 : adapter l'écoute selon le genre (récit, exposé…) ; techniques de voix/corps.	Commun : améliorer sa prise de parole ; respecter les règles d'échanges collectives. CM1 : mettre en voix de courts textes avec l'aide du professeur. CM2 : s'appuyer sur des notes ; identifier les effets vocaux/gestuels.	Commun : s'auto-évaluer à l'écoute d'un enregistrement. CM1 : repérer les moments à améliorer. CM2 : lever les difficultés lors d'une 2e écoute guidée ; amorcer une argumentation.	Commun : discours plus longs/complexes ; échanges régulés. CM1 : mise en voix à plusieurs de textes plus longs. CM2 : écoute de discours variés (documentaire, film…) ; tenir compte des conseils du groupe.	Commun : bilan des compétences orales de l'année. CM1 : réinvestir les outils travaillés (lexique, voix). CM2 : présentations orales avec effet sur l'auditoire ; autonomie dans les échanges.
Grammaire et syntaxe	Commun : classes de mots, constituants de la phrase simple (sujet, verbe, compléments). CM1 : conjonctions, adverbes, déterminants poss./dém. ; CC et COD/COI non distingués. CM2 : prépositions ; distinction COD/COI, repérage du COI.	Commun : types de phrases, groupe nominal. CM1 : 3 types de phrases et leurs formes ; verbes du 2e groupe, temps simples/composés. CM2 : CC de temps, lieu, cause ; sujet inversé ; complément du nom/ épithète.	Commun : accord sujet-verbe, structuration des phrases. CM1 : marques de temps de l'imparfait et du futur. CM2 : attribut du sujet ; phrase simple/complexe (repérage des verbes conjugués).	Commun : consolider les accords. CM1 : accord sujet-verbe en phrases plus complexes. CM2 : dérivation ; passé simple/plus-que-parfait (être/avoir, 1er/2e gr., irréguliers) ; marques du passé simple.	Commun : bilan phrase simple/complexe, groupe nominal. CM1 : constituants et types de phrases. CM2 : COD, COI, CC, attribut du sujet.
Écriture	Commun : cahier de brouillon, écriture au clavier, rédiger de courts textes à partir de modèles. CM1 : texte de 5 à 10 lignes ; initiation au clavier. CM2 : texte d'une quinzaine de lignes soigné ; mise en page numérique et révision.	Commun : utiliser les mots de la question ; réviser son texte. CM1 : reprendre une première version après relecture du professeur. CM2 : reformuler par écrit ; résumer par un titre.	Commun : réviser son texte à partir de critères. CM1 : dysfonctionnements pointés par le professeur. CM2 : planifier (premier jet, relecture, révision) ; justifier ses réponses.	Commun : structurer et organiser son texte. CM1 : présentation de la copie ; copie/mise en page numérique. CM2 : écrire récits/poèmes/saynètes selon les genres ; structurer en paragraphes.	Commun : bilan de la démarche de rédaction (premier jet → version révisée). CM1 : écriture au clavier ; copie soignée. CM2 : maîtrise des genres d'écrits ; démarche complète.

Lecture et compréhension de l'écrit	Commun : lire à voix haute après préparation ; travailler fluidité et ponctuation. CM1 : texte court ; repérer infos explicites/manquantes (visée 110 mots/min). CM2 : texte long ; rythme des groupes syntaxiques, genres littéraires (visée 120 mots/min).	Commun : distinguer les types de textes/documents ; les mettre en relation avec d'autres textes. CM1 : documents composites simples ; mise en page théâtre/poème/récit. CM2 : viser 120 mots/min ; restituer explicite et implicite.	Commun : consolider la fluidité ; comprendre l'implicite. CM1 : viser 110 mots/min ; relation avec une référence culturelle. CM2 : documents composites (caractéristiques des éléments) ; relation texte/culture.	Commun : lire des textes longs ; identifier les genres littéraires. CM1 : critères donnés par le professeur. CM2 : inférences pour donner du sens à un document composite.	Commun : bilan de fluidité et de compréhension. CM1 : 110 mots/min ; explicite et implicite. CM2 : 120 mots/min ; inférences variées ; première culture littéraire.
Lexique et orthographe	Commun : dictionnaire (synonymes, antonymes, homonymes) ; verbe conjugué, accord sujet-verbe. CM1 : mémoriser les mots invariables ; reconnaître les verbes du 2e groupe. CM2 : approfondir le dictionnaire (article) ; classes variables : adjectif, pronom.	Commun : préfixes/suffixes, familles de mots. CM1 : mémoriser 4 temps (être/avoir, 1er groupe, 8 irréguliers). CM2 : racines latines/grecques ; participe passé (accord avec être).	Commun : mettre les mots en réseau. CM1 : approfondir synonymie/antonymie ; découvrir l'homonymie ; automatismes mots invariables. CM2 : homonymie vers la polysémie ; plus-que-parfait (lien avec le passé composé).	Commun : réinvestir le lexique appris. CM1 : régularités et formation des mots. CM2 : automatiser l'orthographe des mots invariables.	Commun : bilan du lexique et des verbes conjugués. CM1 : 4 temps (présent, imparfait, futur, passé composé). CM2 : + passé simple, plus-que-parfait ; dérivation et composition.